|  |
| --- |
| **ANALISIS SOALAN 1 : MERUMUSKAN KARANGAN****KERTAS 2 BAHASA MELAYU SPM (JUN 2010 -  NOV. 2019)** |
|   |   |   |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPM** | **SKOP SOALAN** | **PERKATAAN YANG SESUAI DITUKAR UNTUK PENDAHULUAN** |
| JUN 2010  | **Kesan** pemanasan global*dan* **sebab-sebab** masyarakat kurang mengambil berat terhadap fenomena ini | *implikasi/impak/akibat/keburukan/natijah*  |
| NOV 2010  | **Kebaikan** makan coklat dan **cara-cara** memajukan industri coklat | *manfaat/ kepentingan/ faedah/    kelebihan* |
| JUN 2011  | **Kepentingan** berpeluh kepada manusia dan **cara-cara** menggalakkan masyarakat melibatkan diri dalam aktiviti yang mengeluarkan peluh. | *faedah/ manfaat/ kelebihan/ kebaikan*  |
| NOV 2011  | **Kepentingan** bahasa kebangsaan dan **masalah-masalah** yang dihadapi untuk memperkasakan bahasa kebangsaan | *faedah/ manfaat/ kelebihan/ kebaikan* |
| JUN 2012  | **Ciri-ciri** perunding yang berkesan dan usaha-usaha untuk meningkatkan kemahiran berunding. | *sifat-sifat* |
| NOV 2012  | **Faktor-faktor** pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan dan faedah-faedah industri pelancongan kesihatan kepada negara kita. |  punca*/sebab-sebab* |
| JUN 2013  | **Khasiat** cendawan terhadap kesihatan manusia dan usaha-usaha memajukan perusahaan cendawan | *faedah/manfaat/kelebihan/kebaikan* |
| NOV 2013  | **Kepentingan** hutan bandar dan cara-cara mengekalkan hutan bandar | *faedah/manfaat/kelebihan/kebaikan* |
| JUN 2014  | **Faktor-faktor** obesiti dan kepentingan mengawal berat badan | punca*/sebab-sebab* |
| NOV  2014  | **Peranan** kaunselor dan langkah-langkah menggalakkan murid mendapatkan khidmat kaunselor. | *Tanggungjawab/sumbangan/tugas* |
| JUN 2015  | **Cara-cara** menjalani kehidupan berkualiti pada hari tua dan sebab-sebab warga tua perlu dihargai. | *usaha-usaha/kaedah-kaedah/langkah-langkah* |
| NOV 2015  | **Punca-punca** berkurangnya bekalan air bersih dan cara-cara menyedarkan masyarakat supaya berhemat dalam penggunaan air |   *faktor-faktor /sebab-sebab* |
| JUN 2016  | **Kesan-kesan** penggunaan telefon pintar dalam kalangan murid dan peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar anak-anak. | *implikasi/impak/akibat/keburukan/natijah* |
| NOV. 2016  | **Cara-cara** memupuk semangat patriotisme dalam kalangan remaja dan kepentingan memupuk semangat patriotisme. | *usaha-usaha/kaedah-kaedah/langkah-langkah*  |
| JUN 2017  | **Cara-cara** menguruskan kewangan dan peranan pelbagai pihak mendidik masyarakat supaya berberlanja secara berhemat. | *usaha-usaha/kaedah-kaedah/langkah-langkah*  |
| NOV 2017  | **Faedah-faedah** pembelajaran Komponen Sastera (KOMSAS) ***dan*** cara-cara pihak sekolah menarik minat murid mempelajari KOMSAS. | *manfaat/ kepentingan/ kebaikan/ kelebihan* |
| JUN 2018  | **Kelebihan-kelebihan** penerapan unsur KBAT dan usaha-usaha ibu bapa untuk menyokong pelaksanaan KBAT dalam pendidikan. | *manfaat/ kepentingan/ kebaikan* |
| NOV. 2018  | **Persediaan-persediaan** graduan sebelum memasuki alam pekerjaan dan usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk mengurangkan masalah pengangguran. | *usaha-usaha/kaedah-kaedah/langkah-langkah*  |
| JUN 2019  | **Keistimewaan-keistimewaan** pokok kari dan cara-cara menggalakkan penanaman pokok kari bagi tujuan komersial. | *kelebihan-kelebihan* |
| **NOV. 2019**  | **Peranan-peranan** PIBG dan cara-cara menarik minat ibu bapa bergiat aktif dalam PIBG | *Tanggungjawab/sumbangan/tugas* |

 |